

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

نکات آموزشی، روش تدریس و طرح درس

کتاب: ریاضی	پایه: چهارم دبستان	فصل ۷: آمار و احتمال	درس ۱: نمودار خط شکسته
مباحث و عناوین این فصل: درس ۱: نمودار خط شکسته،			

الف: قبل از تدریس					
وجود تعامل بین معلم و دانش آموزان در فراگیری درس نمودار خط شکسته فعالیت بر اساس اهداف معین واز پیش تعیین شده در فراگیری درس نمودار خط شکسته طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات درس نمودار خط شکسته ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری در فراگیری درس نمودار خط شکسته					سطح هدف
دانش آموزان باید مفاهیم درس نمودار خط شکسته را در پایه چهارم به طور کامل فرا بگیرند.					هدف کلی
- تعداد جلساتی که در هفته به این تدریس کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم اختصاص داده شده است. - تعداد دروس کتاب درسی با رعایت پیچیدگی مفاهیم کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم - تعداد ماهی که به این درس کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم تخصیص یافته است. بنا بر این بعد از در نظر گرفتن مسائل و مواردی که ذکر گردید، زمانبندی کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم را بررسی و تدوین می نماییم.					اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		جنبه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با					
عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت	
تفکر			*		
شناختی					
عاطفی	ایمان		*		
شناختی	علم		*		
اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم					
علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم					
آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره					

			*	عمل	شناختی	تفکر در مورد دانستنی‌های تدریس کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم	
			*	اخلاق	عاطفی	ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم	
*				تفکر	شناختی	فکر کردن در مورد توانایی‌های دیگران و مفاهیم درس و زندگی چه ارتباطی با هم دارند	
*				ایمان	روانی حرکتی	علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه‌های مربوط به محیط بیرون و طبیعت	
*				علم	شناختی	درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده‌های خداوند در طبیعت	
*				عمل	روانی حرکتی	استفاده از درس در طبیعت	
			*	اخلاق	شناختی	اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می‌توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است.	
			*	ایمان	روانی حرکتی	ایمان داشتن به اینکه می‌توانم با تدریس کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم بهتر زندگی کنم	
			*	تفکر	شناختی	درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی	
آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاددهی و یادگیری							رئوس مطالب
سی دی‌های آموزشی، تولید محتوای الکترونیکی، پاورپوینت آموزشی، قلم نوری، برد هوشمند							رسانه‌های آموزشی
با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی، بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ							رفتار ورودی
زمان ۸ دقیقه	معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب ریاضی پایه چهارم و درس نمودار خط شکسته می‌پرسد و روش‌های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می‌گیرد.						ایجاد ارتباط چهارمیه
	معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می‌آورد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می‌کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس نمودار خط شکسته را تدریس نماید.						گروه‌بندی، مدل کلاسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	ایجاد و تداوم انگیزه	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوهی مناسب، علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس
زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی آغازین	معلم درباره موضوعاتی که در درس نمودار خط شکسته در کتاب ریاضی پایه چهارم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.
	روش های تدریس	پرسش و پاسخ، گروهی

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	آماده سازی	توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان، اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان، استفاده ی بهینه از حداقل امکانات توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف، استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس جهت تدریس مشارکت کلیه ی دانش آموزان در امر تدریس، تقویت هوش بینایی، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون

ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است. <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعالیت‌های معلم</th><th>فعالیت‌های دانش‌آموز</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>معلم تدریس درس نمودار خط شکسته را آغاز می‌کند</td><td>دانش‌آموزان کاملاً به درس گوش می‌دهند.</td></tr> <tr> <td>معلم در رابطه با درس نمودار خط شکسته اهداف را بیان می‌کند.</td><td>دانش‌آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می‌زنند.</td></tr> <tr> <td>معلم تدریس درس نمودار خط شکسته را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می‌کند.</td><td>دانش‌آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می‌کنند.</td></tr> <tr> <td>معلم در حین تدریس درس نمودار خط شکسته دانش‌آموزی را پای تابلو می‌آورد.</td><td>دانش‌آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می‌کند.</td></tr> <tr> <td>معلم یک جمع بندی نهایی را درباره نمودار خط شکسته برای دانش‌آموزان بیان می‌کند.</td><td>دانش‌آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می‌شوند و به دقت گوش می‌دهند.</td></tr> <tr> <td colspan="2">مدت زمان: ... دقیقه</td></tr> </tbody> </table>	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموز	معلم تدریس درس نمودار خط شکسته را آغاز می‌کند	دانش‌آموزان کاملاً به درس گوش می‌دهند.	معلم در رابطه با درس نمودار خط شکسته اهداف را بیان می‌کند.	دانش‌آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می‌زنند.	معلم تدریس درس نمودار خط شکسته را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می‌کند.	دانش‌آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می‌کنند.	معلم در حین تدریس درس نمودار خط شکسته دانش‌آموزی را پای تابلو می‌آورد.	دانش‌آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می‌کند.	معلم یک جمع بندی نهایی را درباره نمودار خط شکسته برای دانش‌آموزان بیان می‌کند.	دانش‌آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می‌شوند و به دقت گوش می‌دهند.	مدت زمان: ... دقیقه	
فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموز														
معلم تدریس درس نمودار خط شکسته را آغاز می‌کند	دانش‌آموزان کاملاً به درس گوش می‌دهند.														
معلم در رابطه با درس نمودار خط شکسته اهداف را بیان می‌کند.	دانش‌آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می‌زنند.														
معلم تدریس درس نمودار خط شکسته را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می‌کند.	دانش‌آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می‌کنند.														
معلم در حین تدریس درس نمودار خط شکسته دانش‌آموزی را پای تابلو می‌آورد.	دانش‌آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می‌کند.														
معلم یک جمع بندی نهایی را درباره نمودار خط شکسته برای دانش‌آموزان بیان می‌کند.	دانش‌آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می‌شوند و به دقت گوش می‌دهند.														
مدت زمان: ... دقیقه															
فعالیت‌های خلافت‌ها	- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود فعالیت‌ها را به صورت نمایش انجام دهند. - بعد از بررسی فعالیت‌های انجام شده توسط دانش‌آموزان از آنها خواسته می‌شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند. و برای آن یک بازی بسازند.														

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پس از نظارت بر کار دانش‌آموزان از گروه‌ها خواسته می‌شود که با مشورت هم گروهی‌های خود چگونگی انجام درس نمودار خط شکسته، توجه به فعالیت‌های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند. ب: ارزشیابی تراکمی با استفاده از کارت‌های آموزشی از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که سوالات مربوط به درس نمودار خط شکسته را جواب دهند.	زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت شش هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

یا پیام به شماره : ۰۹۱۵۹۸۸۶۸۱۹ www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه‌ها خواسته می‌شود که با مشورت هم گروهی‌های خود چگونگی انجام درس، توجه به فعالیت‌های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	از دانش آموزان خواسته می‌شود، تا برای جلسه‌ی بعد با توجه به تدریس کتاب ریاضی درس نمودار خط شکسته پایه چهارم نمونه واقعی در زندگی بیان کنند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی