

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

گزارش تخصصی آموزگار ششم ابتدایی :

حل مشکل عدم تمرکز دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

با راهکارهای خلاقانه

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asemarkafinet.ir

فهرست مطالب

۳	چکیده
۳	نکات کلیدی :
۴	مقدمه
۵	توصیف وضعیت موجود
۶	اهمیت موضوع
۷	اهداف پژوهش :
۷	هدف اصلی :
۷	اهداف جزئی :
۷	مقایسه با وضع مطلوب :
۷	جمع آوری اطلاعات
۷	۱ - مشاهده
۸	۲ - بررسی مواردی که باعث حواس پرتی هنرجویان می شد
۹	۳ - مصاحبه با والدین دانش آموزان
۱۰	۴ - مصاحبه با همکاران دیگر
۱۰	۵ - مطالعه منابع کتابخانه ای و اینترنتی
۱۲	منشاء حواس پرتی
۱۴	تجزیه و تحلیل اطلاعات :
۱۴	راه حل های پیشنهادی
۱۵	اجرای راه حل ها
۱۶	ارزیابی بعد از اجرا (نقاط قوت)
۱۷	نقاط ضعف
۱۷	نتیجه گیری :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

پیشنهادات: ۱۷

منابع و ماخذ ۲۰

چکیده

دقت به معنی توجه غیرارادی از طریق حواس پنجگانه است. افرادی که دقت بالایی دارند معمولاً حافظه بهتری هم دارند. دقت یک مهارت است و می توان مانند هر مهارت دیگری آن را تقویت کرد.

بیشتر دانش آموزان با آن که با دقت و تمرکز سر کلاس درس حاضر می شوند، اما در موقع تدریس معلم پس از چند دقیقه حواسشان کاملاً پرت می شود و زمانی هم که به خود می آیند چند دقیقه ای از وقت کلاس گذشته است، درحالی که آنها ذهن خود را با افکار پراکنده مشغول کرده بودند.

اینجانب در سال تحصیلی در پایه ششم ابتدایی مشغول به تدریس بودم . مشکلی که از همان ابتدا توجه مرا به خودش جلب کرد، عدم تمرکز بعضی از دانش آموزان در هنگام تدریس من بود . بیشتر آنها حواسشان به درس نبود . با همکلاسی خود صحبت می کردند و از پنجره بیرون کلاس را نگاه می کردند.

با دیدن این مشکل به فکر افتادم تا با انجام پژوهشی این مشکل را در آنها برطرف سازم . با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها و با بکار بردن روش هایی چون تدریس جذاب ، تشویق ، حذف عوامل مخل تمرکز باعث بهبود تمرکز این دانش آموزان شدم .

نکات کلیدی :

دانش آموز ، تمرکز ، حواس پرتی ، پیشنهادات

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مقدمه

تمرکز در اصطلاح یعنی حفظ و نگهداری توجه و تمرکز حواس، روی موضوعی معین، بدون تمرکز حواس، یادگیری متمرکز نخواهد بود. بنابراین همه افراد توانایی تمرکز دارند و تمرکز نسبی است یعنی کسی نمی تواند ادعا کند کاملا حواس پرت است و یا همیشه تمرکز حواس دارد. تمرکز گاهی ساده است و گاهی مشکل. تمرکز در موضوع هایی که نیاز به تفکر و تجزیه و تحلیل دارند مشکل و تمرکز در موضوع هایی که جنبه ی تفریحی و سرگرمی دارند، بسیار آسان است.

یعنی عوامل حواس پرتی را به حد اقل رساندن... تمرکز هر شخص به نسبت کاهش عوامل حواس پرتی او افزایش می یابد و بنا به تغییرات موقعیت ذهنی و محیطی او تغییر می کند. بیشتر افراد گمان می کنند که تمرکز یک امر ذاتی و تغییر آن ناممکن است، در حالی که تمرکز یک امر اکتسابی است و باید هر روز پرورش و جهت داده شود و هر کس با هوش عادی خود می تواند به آن دست یابد. پس برقراری تمرکز حواس به میزان کاهش عوامل حواس پرتی بستگی دارد. یعنی هر چه عوامل مزاحم و مخل تمرکز بیشتر باشند توانایی حفظ تمرکز حواس کمتر است و بر عکس. لذا حواس پرتی؛ یعنی خارج شدن از روند مطالعه یا جریان کاری و فرو رفتن در افکار و تخیلات و یا انجام کار دیگر.

رهایی از حواس پرتی و ایجاد تمرکز حواس در افراد مختلف، متفاوت است و به حالت درونی، تجربه ها مکان و موقعیت آن ها بستگی دارد. برخی از افراد اظهار می دارند که من آدم کاملا حواس پرتی هستم و برخی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دیگر می گویند نمی توانم تمرکز حواسم را به روی کاری حفظ کنم. در حالی که این تفکر غلط است و هیچ کس نباید خود را فردی کاملاً حواس پرت یا فاقد تمرکز حواس بداند بلکه بهتر است وقتی که تمرکز حواس فردی دچار اختلال شد، بگویند در این لحظه و در محیط فعلی حواس پرتی من بیشتر و میزان تمرکز من کمتر است. لذا حواس پرتی بیشتر علل درونی دارد و به طبیعت خود فرد، ویژگی ها، حالات روحی و روانی، و عادات فردی بستگی دارد.

بی شک حواس پرتی بیرونی آسانتر از عوامل حواس پرتی درونی بر طرف می شود . پس می توان بدون توجه به عوامل محیطی مانند: سرو صدای زیاد، شلوغ بودن محیط و حتا داخل مترو، سرویس و هنگام مسافرت تمرکز حواس خود را حفظ کرد. اما نمی توان در حال گرسنگی و یا تشنگی شدید، نگرانی و ناراحتی و دگرگونی فکر و اندیشه با تمرکز مطالعه کرد و یا کار دیگری را با تمرکز انجام داد و مطالعات و یا تجربیات زیادی این موضوع را تأیید کرده است که یک انسان می تواند در محل پر سرو صدا و نا آرامی با تمرکز و توجه کافی مطالعه کند.

توصیف وضعیت موجود

اینجانب..... آموزگار سال ششم آموزشگاه هستم. دانش آموزان علی رغم هوش بالایشان و سرعت زیاد در یادگیری مطالب و پاسخ به سوالات به هنگام تدریس (فرایند یاددهی-یادگیری) تمرکز لازم را نداشتند و با کوچکترین عاملی دچار حواس پرتی شده و تمرکز خود را از دست می دادند. زمان تدریس مرتباً به ساعت کلاس که در بالای تخته قرار داشت نگاه می کردند و سروصدای سالن و کلاس های مجاور حتی لوازم التحریر فانتزی دانش آموزان حواس آن ها را پرت می کرد و تمرکز آنها را برهم می زد این موارد به تشخیص ما و بعضی از همکاران در روند یاددهی و یادگیری فراگیران اختلال ایجاد می کرد و باعث می شد که بازده کیفی و کمی کلاس کاهش یابد و انگیزه ی دانش آموزان برای حضور در کلاس کم شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

وقتی بر طبق عادت همیشگی در طی درس و انتهای هر مبحث سوالاتی از دانش آموزان می پرسیدم ولی از جواب هایی که می دادند که اکثرا بی ربط بود متوجه شدم که گویا در حین تدریس و مطرح کردن سوالات درست به مطالب گوش نسپرده اند حتی بعضی زمانی که نامشان را صدا می زدم تازه به خود می آمدند و قادر به پاسخگویی نبودند . در ادامه با دقت بیشتری کارم را ادامه دادم در حین تدریس آن ها را کاملا زیر نظر گرفتم اکثرا مثل کودکی که برای اولین بار برای مدتی نسبتا طولانی روی یک صندلی می نشیند مدام سر جای خود حرکت می کردند برخی نگاهشان مدام به اطراف بود مثل اینکه تنها جسمشان در کلاس حضور داشت و ذهنشان جای دیگری بود سعی کردم سوالاتم را از همان دانش آموزان بپرسم تا حواسشان را بیشتر جمع کنند این روش هم تنها برای مدت کوتاهی مشکل را برطرف کرد و بعد از مدتی دوباره همه چیز به همان حالت قبل برگشت ، جلسات اول گمان می کردم این رفتارها به دلیل این است که به تازگی وارد محیط جدیدی شده اند و به مرور زمان این مسئله حل می شود ولی با گذشت روزها و ادامه این روند متوجه شدم که مشکلی در کار است. چندین بار نیز روش تدریس خود را تغییر دادم ولی باز هم تغییری ایجاد نشد. موضوع را در جلسه شورای آموزگاران مطرح کردم ایشان نیز تجربه هایی مشابه تجربه من در داشتند .

اهمیت موضوع

مشکل عدم تمرکز دانش آموزان ، مشکلات زیادی برای من و همکارانم به وجود آورد. و من برای بررسی این مشکلات و رسیدن به یک راه حل مناسب سوالات زیادی در ذهنم مطرح شد، اینکه

چگونه می توانم دقت و توجه دانش آموزانم را هنگام تدریس تقویت کنم؟

چگونه می توانم دانش آموزانم را به گوش دادن صحیح درس ترغیب کنم؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بنابراین تصمیم گرفتم حال که این فرصت را دارم که در درس طراحی و مطالعه مسائل یادگیری به بررسی این مساله بپردازم فرصت را غنیمت شمرم و عنوان پروژه خود را «چگونه می توانم تمرکز حواس دانش آموزان را هنگام تدریس تقویت کنم؟» انتخاب نمایم و با مشاهده، مصاحبه، مطالعه و مساعدت همکارانم بتوانم دلایل این عدم تمرکز حواس را شناسایی و به یاری خداوند گامی مطلوب در جهت تغییر این وضعیت بردارم.

اهداف پژوهش :

هدف اصلی :

بهبود تمرکز دانش آموزان در هنگام تدریس

اهداف جزئی :

بررسی علل عدم تمرکز دانش آموزان در کلاس درس

بررسی و بکارگیری روش هایی جهت بهبود تمرکز دانش آموزان در هنگام تدریس

مقایسه با وضع مطلوب :

در مقایسه با وضع مطلوب بایستی تمرکز دانش آموزان در سر کلاس به درس باشد و یادگیری در آنها افزایش یابد .

جمع آوری اطلاعات

۱ - مشاهده

ابتدا به مشاهده رفتار دانش آموزان در سر کلاس پرداختم و مشاهدات زیر را ثبت کردم :

- دانش آموزان تمرکز لازم جهت شرکت در کلاس را نداشتند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

- وقتی دانش آموزی سوالی ازبنده می پرسید سایر دانش آموزان به پاسخ هایم بی توجه بودند.

- فراموش می کردند کتاب های درسی را به مدرسه بیاورند.

- اغلب اضطراب داشتند.

- به هنگام تدریس ، نقاشی می کشیدند.

- با کوچکترین صدا از بیرون ، واکنش نشان می دادند ونظم کلاس را بهم می زدند.

- تکالیف خود را به خوبی انجام نمی دادند.

۲- بررسی مواردی که باعث حواس پرتی هنرجویان می شد .

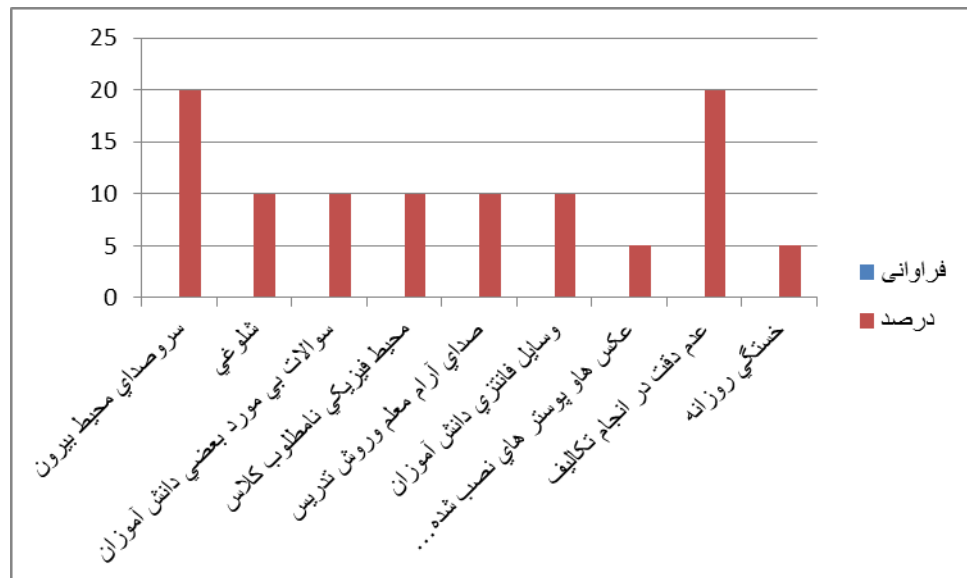
در بررسی که بنده انجام دادم مشخص شد که موارد زیر در عدم تمرکز و دقت هنرجویان در کلاس موثر بود.

مولفه ها	سروصدای محیط بیرون	شلوغی داخل کلاس	سوالات بی مورد بعضی دانش آموزان	محیط فیزیکی نامطلوب کلاس	صدای آرام معلم و روش تدریس	وسایل فانتزی پوشتر های دانش آموزان در کلاس	عکس ها و پوستر های نصب شده در کلاس	عدم دقت در انجام تکالیف		کل دانش آموزان
								خستگی روزانه	روزانه	
درصد	۲۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۵	۲۰	۵	۲۵

جدول فراوانی فراوانی که بر اثر عوامل برهم زننده تمرکز، حواسشان پرت می شود

نمودار موارد برهم زننده حواس دانش آموزان :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



۳- مصاحبه با والدین دانش آموزان

بدین وسیله پرسشنامه ای برای والدین این دانش آموزان به شرح زیر آماده و در اختیار آنها قرار دادم .

پاسخ	سوال
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	۱ - آیا دانش آموز همزمان با انجام تکالیف در منزل مشغول تلویزیون نگاه کردن است ؟
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	۲ - آیا محیط خانه در هنگام مطالعه هنرجو در منزل ساکت است ؟
<input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی	۳ - آیا دانش آموز کارهای دیگر خود را دقیق و با تمرکز انجام می دهد ؟

جدول پاسخ ها :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

شماره سوال - پاسخ	بلی	خیر
۱	۱۷	۸
۲	۱۵	۱۰
۳	۱۰	۱۵

با تحلیل اطلاعات پرسشنامه به این نتیجه رسیدم که بیشتر این دانش آموزان در کارهای دیگر خود نیز تمرکز لازم را ندارند . و در هنگام حل تمرین خود به کارهای دیگر نیز مشغول هستند .

۴ - مصاحبه با همکاران دیگر

در صحبتی که با همکاران دیگر مدرسه داشتم بیشتر آنها مشکل عدم تمرکز دانش آموزان را در کلاس خود داشتند . و بیشتر آنها نقش عوامل محیطی را در این عدم تمرکز دخیل می دانستند .

۵ - مطالعه منابع کتابخانه ای و اینترنتی

یکی دیگر از روش های بنده برای جمع آوری مطالب راجع به حواس پرتی استفاده از منابع کتابخانه ای بود که در زیر به بیان مطالبی که جمع آوری کردم می پردازم .

باتوجه به شاخص های کمی و کیفی طرح می توان نتیجه گرفت : که استعداد های زیستی ، بلوغی و به کارگیری تعدادی از راهبردهای معین به دانش آموزان کمک می کند تا علاقه و انگیزشان نسبت به درس بالا رود و در نتیجه تمرکز بیشتری هنگام حضور در کلاس داشته باشند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

انسان ، به سبب ویژگیهای بی نظیرش در میان همه موجودات ، عنوان اشرف مخلوقات را به خود اختصاص داده است. او استعداد خاص تفکر و یادگیری دارد که به او اجازه می دهد اعمال خاص انجام دهد .

نتایج اعمالش را پیش بینی و ارزیابی کند .تغییر و تحولات گوناگون و سریعی را در عرصه علم و فناوری به وجود آورد. آنچنان که به قول تافلر دنیا را به دهکده ای تبدیل کند که اطلاعات را در سریع ترین زمان ممکن از قاره ای به قاره دیگر انتقال دهد .

بنابراین بر اثر پیشرفت سریع و غیر قابل انتظاری که در قلمرو دانش و فناوری طی چند قرن اخیر نصیب انسان شده است حجم اطلاعات و دانسته های بشری روز به روز به طور سرسام آوری در حال افزایش است. بر دانش آموزان و دانشجویان لازم است که هرچه سریعتر خود را با این تغییر و تحولات همگام سازند. در این راستا، بسیاری از دانش آموزان و دانشجویان کوشش زیاد می کنند .

بسیار مطالعه می کنند اما به دلیل عدم توانایی در تمرکز حواس، هنگام مطالعه نمی توانند به نتیجه دلخواه دست یابند. وجود چنین مشکلی در میان دانش آموزان و دانشجویان ما باعث شد تا به نگارش این مقاله پردازم.

تمرکز در لغت یعنی تراکم ، فشردگی مجموعه، چکیده، تمرکز در اصطلاح یعنی حفظ و نگهداری توجه و تمرکز حواس ، روی موضوعی معین ، بدون تمرکز حواس ، یادگیری متمر ثمر نخواهد بود . بنابر این همه افراد توانایی تمرکز دارند و چون تمرکز نسبی است یعنی کسی نمی تواند ادعا کند کاملاً حواس پرت است ویا همیشه تمرکز حواس دارد.

تمرکز گاهی ساده است و گاهی مشکل. تمرکز در موضوع هایی که نیاز به تفکر و تجزیه و تحلیل دارند مشکل و تمرکز در موضوعه هایی که جنبه ی تفریحی و سرگرمی دارند ، بسیار آسان است. به همین دلیل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دانش آموزان ساعت درسی تربیت بدنی (ورزش) را بهتر از ساعت کلاس درس ریاضی دوست دارند . اغلب آنها در ساعت در س ریاضی غیبت می کنند اما در ساعت درس تربیت بدنی کمتر غیبت می کنند. بعلاوه برقراری تمرکز حواس هنگام مطالعه کتابهای پلیسی و داستانی خیلی آسانتر از کتابهای ریاضی، فیزیک، جغرافیا و ... است.

تمرکز حواس یعنی عوامل حواس پرتی را به حد اقل رساندن... تمرکز هر شخص به نسبت کاهش عوامل حواس پرتی او افزایش می یابد و بنا به تغییرات موقعیت ذهنی و محیطی او تغییر می کند . بیشتر افراد گمان می کنند که تمرکز یک امر ذاتی و تغییر آن ناممکن است ، در حالی که تمرکز یک امر اکتسابی است و باید هر روز پرورش و جهت داده شود و هر کس با هوش عادی خود می تواند به آن دست یابد. پس برقراری تمرکز حواس به میزان کاهش عوامل حواس پرتی بستگی دارد .

یعنی هر چه عوامل مزاحم و مخل تمرکز بیشتر باشند توانایی حفظ تمرکز حواس کمتر است و بر عکس. لذا حواس پرتی ؛ یعنی خارج شدن از روند مطالعه یا جریان کاری و فرو رفتن در افکار و تخیلات و یا انجام کار دیگر.

منشاء حواس پرتی

حواس پرتی یا منشاء ذهنی و درونی دارد و یا منشاء بیرونی و محیطی.

حواس پرتی درونی و ذهنی: عبارت است از اشکالات فکری انسان و اندیشه هایی که موانعی بر سر راه توجه دقیق به مطالعه و تمرکز حواس ایجاد می کنند. این موقع شامل مواردی از قبیل: درد، رنج، غم و غصه ، نگرانی، گرسنگی و تشنگی ، سردی و گرمی ، ترس و خشم و شادی ، سردرد و ... می باشد.

حواس پرتی بیرونی و محیطی: آنچه که به محیط پیرامون فرد ارتباط پیدا می کند و یا تحریکات غیر عادی که توسط حواس مختلف انسان ایجاد می شوند مانند نور شدید و نور ضعیف ، صداهای ناهنجار، روشن بودن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

رسانه ای صوتی و تصویری و نظایر اینها ممکن است فرایند تمرکز حواس را با اشکال مواجه کنند. رهایی از حواس پرتی و ایجاد تمرکز حواس در افراد مختلف ، متفاوت است و به حالت درونی ، تجربه ها مکان و موقعیت آنها بستگی دارد. .

برخی از افراد اظهار می دارند که من آدم کاملا حواس پرتی هستم و برخی دیگر می گویند نمی توانم تمرکز حواسم را به روی کاری حفظ کنم . در حالی که این تفکر غلط است و هیچ کس نباید خود را فردی کاملا حواس پرت یا فاقد تمرکز حواس بداند بلکه بهتر است وقتی که تمرکز حواس فردی دچار اختلال شد ، بگویند در این لحظه و در محیط فعلی حواس پرتی من بیشتر و میزان تمرکز کمتر است.

لذا حواس پرتی بیشتر علل درونی دارد و به طبیعت خود فرد، ویژگیها، حالات روحی و روانی، و عادات فردی بستگی دارد. بی شک حواس پرتی بیرونی آسانتر از عوامل حواس پرتی درونی بر طرف می شود. پس می توان بدون توجه به عوامل محیطی مانند :

سرو صدای زیاد، شلوغ بودن محیط و حتی داخل اتوبوس و هنگام مسافرت تمرکز حواس خود را حفظ کرد . اما نمی توان در حال گرسنگی و یا تشنگی شدید نگرانی و ناراحتی دگرگونی فکر و اندیشه با تمرکز مطالعه کرد و یا کار دیگری را با تمرکز انجام داد و مطالعات و یا تجربیات زیادی این موضوع را تأیید کرده است که یک انسان می تواند در محل پر سرو صدا و نا آرامی با تمرکز و توجه کافی مطالعه کند.

میر حسنی (۱۳۶۹) به نقل از مورگان در یک تحقیق « از افراد خواسته بود طبق فرمول اعدادی را به حروف و بر عکس تبدیل کنند . محیط کار آنها به طور متناوب ساکت و پر سرو صدا بود ... دقت عمل به طور قابل ملاحظه ای تحت تاثیر قرار نگرفت» و افراد با تمرکز کامل به کار خود ادامه می دادند.

روشهای تقویت تمرکز حواس تمرکز حواس هنگام مطالعه کلید اصلی و اساسی درک و فهم مطالب است. و کلید اساسی تمرکز حواس استفاده از روشهایی است که باعث تقویت و پرورش و مهارت در برقراری تمرکز

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

حواس هنگام مطالعه می شوند. بنا براین بدون تمرکز حواس ممکن است درک و فهم مطلبی که فقط یک ساعت وقت لازم داشته باشد ، ساعتها وقت بگیرد اما به خوبی فهمیده نشود و امر مطالعه بی فایده است و اثر مثبتی نخواهد داشت.

تجزیه و تحلیل اطلاعات :

بعد از جمع آوری اطلاعات ، به تجزیه و تحلیل آن پرداختم و به نتایج زیر دست یافتم :

۱ - به خاطر شلوغی حیات و بیرون کلاس دانش آموزان حواسشان پرت می شود .

۲ - بعضی از دانش آموزان کلاس حواس بقیه را پرت می کنند .

۳ - روش تدریس نامناسب و خسته کننده باعث حواس پرتی می شود .

راه حل های پیشنهادی

برای برطرف شدن این مشکل موارد زیر پیشنهاد شد:

(۱) توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و تعیین تیپ های شخصیتی آنها(بصری-سمعی-جنبشی ولمسی)

(۲) استفاده از تشویق لفظی

(۳) تقویت کنجکاوی ، جستجوگری و تمایل به اکتشاف در شاگردان

(۴) انجام دادن کارهای غیرمنتظره در کلاس

(۵) استفاده از نمایش و بازی در تبیین مطالب درسی

(۶) ترتیب دادن شرایط محیط آموزشی به نحوی که برای شاگردان خوشایند باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

(۷) اتاق درس دل انگیز

(۸) بیان اهداف آموزشی درس در ابتدای بحث

(۹) تغییر روش تدریس معلم

(۱۰) توجه به وضعیت جسمانی

(۱۱) مسئولیت دادن به شاگردان درون گرا و کم رو.

(۱۲) توجه به تغذیه مناسب دانش آموزان

(۱۳) عدم ورود به بحث های حاشیه ای زمان تدریس.

(۱۴) هماهنگی با دفتر مدرسه برای کنترل شلوغی خارج کلاس و هماهنگی با اولیا برای عدم تهیه ی وسایل فانتزی.

اجرای راه حل ها

اجرای موارد زیر پس از اعتباریابی صورت پذیرفت.

(۱) توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان و مشخص کردن تیپ های شخصیتی آن ها.

فروانی	بصری	سمعی	لمسی	جنبشی	کل
مولفه ها					
درصد	۳۴/۰۹	۲۰/۴۷	۲۲/۷۲	۲۲/۷۲	

جدول شماره ۲- فراوانی تیپ های شخصیتی

۲- کنترل دانش آموزان شلوغ و ممانعت از صحبت های بی مورد آنها در کلاس.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۳- تغییر روش تدریس معلم

۴- استفاده از وسایل کمک آموزشی

۵- استفاده از نمایش و بازی در تبیین مطالب

۶- استفاده از شعر و نقاشی و تقویت قدرت تخیل دانش آموزان در تفهیم موضوع درسی

۷- توجه به تغذیه مناسب دانش آموزان و اختصاص زمان معین برای صرف صبحانه

۸- عدم استفاده دانش آموزان از وسایل فانتزی

۹- هماهنگی با دفتر مدرسه و همکاران جهت حفظ آرامش محیط بیرون کلاس

ارزیابی بعد از اجرا (نقاط قوت)

در اواخر سال تحصیلی با توجه به فعالیت های انجام شده در کلاس و با توجه به نظرمکاران و خود دانش آموزان نتایج زیر حاصل شد دانش آموزان:

(۱) تمرکز لازم جهت شرکت در کلاس را داشتند و کتاب هایشان را به طور منظم در کلاس می آوردند.

(۲) در فعالیت های آموزشی و گروهی شرکت می کردند.

(۳) توانایی لازم برای پاسخگویی به سوالات ارزشیابی تکمیلی را داشتند.

(۴) انگیزه لازم برای حضور در کلاس را داشتند و از کلاس لذت می بردند.

(۵) انگیزه تمیز و مرتب نگه داشتن دفتر و کتاب را در خود تقویت کردند.

(۶) جهت برقراری سکوت در کلاس با ما همکاری لازم را انجام دادند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

(۷) به ساختن وسایل کمک آموزشی علاقه نشان داده و مبادرت می ورزیدند.

(۸) از وسایل فانتزی استفاده ی محدودتری می کردند.

نقاط ضعف

امکانات کم مدرسه و شلوغی کلاس از عوامل محدود کننده این پژوهش بود .

نتیجه گیری :

باتوجه به شاخص های کمی و کیفی طرح می توان نتیجه گرفت : که استعداد های زیستی، بلوغی و به کارگیری تعدادی از راهبردهای معین به دانش آموزان کمک می کند تا علاقه و انگیزشان نسبت به درس بالا رود و در نتیجه تمرکز بیشتری هنگام حضور در کلاس داشته باشند.

باید عوامل مخل تمرکز حواس را از دانش آموزان دور کرد و با روش های جذاب تدریس مانع از حواس پرتی دانش آموزان شد .

پیشنهادات:

۱- سعی کنید با ایجاد انگیزه های نیرومند و در نظر گرفتن اهدافی که برایتان مهم و جالب توجه است نسبت به مطالعه در خود شوق و علاقه ایجاد کنید. زیرا علاقه داشتن نسبت به موضوعی سبب تمرکز حواس در هنگام مطالعه آن موضوع می شود.

۲- موقعیتهایی که نمی توانید در آنها تمرکز حواس داشته باشید ، تجزیه و تحلیل کنید ، احساسات خود را مورد بررسی قرار دهید و بدانید که چه عواملی افکار شما را دگرگون می کنند. افکار منفی و بیمارگونه را از خود دور کنید و هر موقعیت را تا حدی که می توانید به طور منطقی تعبیر و تفسیر کنید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۳- موضوعهای مطالعاتی خود را تقسیم بندی کنید یعنی هر موضوعی را که می خواهید مطالعه کنید، آن را به قسمتهای کوچکتر تقسیم کرده و به تدریج در زمانهای مختلفی آنها را مطالعه کنید.

۴- هر وقت مصمم شدید مطالعه کنید یا کار دیگری انجام دهید ، بکوشید بر عزم خود پا بر جا باشید تا آن کار را به اتمام برسانید.

۵- زمانهای مطالعه خود را با فعالیتهای متنوع تقسیم نمائید تا اینکه بتوانید تمرکز حواس خود را برای مدت زمان طولانی تری حفظ کنید و مطالعه را در آن ساعت از روز انجام دهید که برای شما مناسب تر است.

۶- استفاده از یک استراحت کوتاه در هر ساعت، انرژی لازم برای حفظ تمرکز حواس را برای مدت زمانی طولانی تری در اختیار فرد می گذارد.

۷- هرکاری به جای خویش نیکوست پس برنامه مطالعاتی داشته باشید و برای هر کاری وقت به خصوص تعیین کنید.

۸- با آگاهی از فنون مالعهبکارگیری آنها در هنگام مطالعه در خود ایجاد تمرکز کنید زیرا کاربرد فنی که خواننده را در عمل مطالعه فعال می سازد، کلید اساسی ایجاد تمرکز است.

۹- به جای اینکه بکوشید دنیای خارج را تغییر دهید ، خود را تغییر دهید و لازم نیست که دیگران و یا رفتار آنها را مطابق دلخواه خویش تغییر داده شوند.

۱۰- چند برگ کاغذ روی میز مطالعه خود داشته باشید و مواردی از افکار منحرف کننده و مزاحم را یادداشت کنید و بعد از مطالعه نسبت به حل آنها در حد امکان اقدام نمائید.

۱۱- ممکن است حواس پرتی شما ناشی از گرسنگی و تشنگی شدید، بی خوابی ، خستگی، و یا علت یا علل درونی دیگری باشد، در چنین موقعیتی هرگز مطالعه نکنید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱۲- هنگام مطالعه لباس راحتی به تن کنید ، لباسی که نه بسیار زبر باشد نه بسیار نرم ، نه بسیار گشاد باشد نه بسیار تنگ .

۱۳- مطالعه در حالتهایی نظیر دراز کشیدن ، به پشت خوابیدن، در حال راه رفتن تکیه زدن به دیوار و امثال اینها مفید نمی باشد. زیرا در چنین موقعیتهایی نمی توان تمرکز حواس خود را حفظ نمود ، بنا بر این هنگام مطالعه سعی شود خم شدن کمر عادت نشود و فاصله کتاب تا چشم سی سانتیمتر باشد.

۱۴- محرکهای محیطی از قبیل صدای رادیو، تلویزیون، تلفن، و... که باعث حواس پرتی شما می شوند از موقعیت مطالعه خود حذف کنید.

۱۵- بهترین وضعیت برای درس خواندن نشستن پشت میز مطالعه می باشد و بدترین وضعیت دراز کش می باشد چرا که در این وضعیت، فرد سریع از حال و هوای مطالعه خارج می شود و تمرکز حواس خود را از دست می دهد.

۱۶- محل مطالعه باید از هر نظر مانند نور ، دما، درجه، حرارت و ... مناسب باشد.

۱۷- انگیزه بسیار بالایی برای مطالعه داشته باشید زیرا افرادی که دارای انگیزه بسیار بالایی هستند می توانند تمرکز حواس خود را برای چندین ساعت حفظ کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

منابع و ماخذ

حری، عباس: جامعه‌شناسی تمرکز حواس در کودکان و نوجوانان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، رشته کتابداری ۱۳۵۱.

فخرایی، سیروس: بررسی روش‌های موثر در افزایش میزان تمرکز دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه در شهر تبریز، شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی ۱۳۷۵.

میرزاحمدی، محمد حسین: فرهنگ مطالعه، سخنرانی ارائه شده در برنامه‌ی در گذر لحظه‌ها، شبکه سوم سیمای جمهوری اسلامی ایران، خرداد ۱۳۷۹.

بررسی راهکارهای علمی ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی غیر درسی در میان دانش‌آموزان نظام جدید، آموزش و پرورش متوسط شهر تهران ۱۳۸۰

نوری، حسن: راه‌های جذب دانش‌آموزان به مطالعه و تحقیق در شهرستان اسدآباد، پایان‌نامه کارشناسی رشته کتابداری ۱۳۸۳.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این
گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir